

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. MARII KONOPNICKIEJ W NARUSZEWIE

ROK SZKOLNY 2017/2018

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.

Art. 26 - program wychowawczo-profilaktyczny

Art. 26. 1. Szkoły oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3–5, 7 i 8, realizują program wychowawczo--profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do przedszkoli i szkół dla dorosłych.

Art. 84. 1. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny

z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

2. Do kompetencji rady rodziców, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4, należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 56 ust. 2;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

3. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, program ten ustala dyrektor szkoły lub placówki w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły lub placówki obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

4. W szkołach i placówkach, w których nie tworzy się rad rodziców, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, uchwała rada pedagogiczna.

5. W szkołach i placówkach publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub przez osoby fizyczne oraz w szkołach i placówkach niepublicznych program wychowawczo-profilaktyczny szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 26, ustala organ wskazany w statucie szkoły lub placówki.

WSTĘP

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu.

Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina, którą szkoła powinna wspierać w dziedzinie wychowania. Systematyczna praca z uczniami i rodzicami we współpracy z różnymi instytucjami jest podstawą naszego programu wychowawczego, gdyż wychowanie i kształcenie powinno stanowić integralną całość.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Jesteśmy szkołą podstawową skupiającą dzieci z terenów wiejskich w wieku od 3 do 15 roku życia. W szkole działają oddziały gimnazjalne i przedszkolne. Szkoła charakteryzuje się dobrą zdawalnością. Oddziały liczą od 9- 34 uczniów.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy społecznością nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych. Jako pełnoprawni członkowie tej społeczności pragniemy, aby nasi uczniowie funkcjonowali aktywnie i twórczo w życiu szkoły, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju każdego ucznia z uwzględnieniem jego predyspozycji i możliwości intelektualnych.

Dążymy do kreowania postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, a w szczególności wolności od wszelkich nałogów, odpowiedzialności za swoje zachowanie, wyniki w nauce. Uczymy poszanowania historii, tradycji, kultury języka, odpowiedzialności za losy ojczyzny i regionu. Uczymy tolerancji, szacunku dla siebie i innych. Wspomagamy rozwój ucznia dzięki zajęciom lekcyjnym i pozalekcyjnym.

WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła zapewni swoim uczniom wiedzę na wysokim poziomie nauczania niezbędną do powodzenia w dalszej edukacji, zapewni i rozwinie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komputerowej. Wykształci postawy prospołeczne uczniów, takie jak: otwartość wobec innych, uczciwość, empatię, asertywność, tolerancję, poszanowanie godności własnej i innych, poszanowanie dla tradycji i kultury, altruizm oraz myślenie kategoriami Polaka - Europejczyka. Organizujemy wszechstronną pomoc potrzebującym uczniom i obejmujemy ich działaniami profilaktycznymi. Promujemy działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Szanuje symbole i tradycje narodowe
- Stara się trafnie podejmować decyzje w zgodzie ze swoim sumieniem i wartościami chrześcijańskimi, ponosi konsekwencje swoich nieudanych wyborów
- Szanuje godność i prawa każdego człowieka
- Posiada nawyki zdrowego stylu życia
- Dbą o kulturę języka

- Jest odpowiedzialny za swoje postępy w nauce, za właściwe współzycie w grupie
- Stara się być kreatywnym i rozwiązywać problemy
- Umiejętnie organizuje własne uczenie się - potrafi się uczyć
- Sprawnie posługuje się komputerem
- Łatwo i zwięźle formułuje myśli (także na piśmie), sprawnie komunikuje się, także w języku obcym
- Jest tolerancyjny dla innych kultur, mniejszości etnicznych, wyznaniowych
- Umie zgodnie współżyć i współpracować w zespole, szanując pracę swoją i innych
- Przestrzega regulaminu szkoły
- Jest ekologiem, dba o środowisko

CELE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH.

Wychowanie, to wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania.

Profilaktyka jest to ochrona człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Jej celem jest ochrona ucznia, wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określanych jako zachowania ryzykowne.

W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawczo- profilaktyczne zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych.
3. Do ścisłej współpracy między rodzicami, a wychowawcami, a także dążeniu do większego zaangażowania rodziców w życie szkoły.
4. Do tworzenia atmosfery szacunku i zaufania w relacjach uczeń- uczeń, nauczyciel- uczeń, nauczyciel- rodzice.
5. Do przeciwdziałania zachowaniom nieakceptowanym społecznie poprzez stwarzanie uczniom możliwości aktywnego i rozwijającego ich zdolności i zainteresowania spędzania czasu wolnego.
6. Nasze wszelkie działania mają na celu wychowanie ludzi:
 - mające poczucie swojej wartości,
 - wykazujących się twórczą postawą, gotowością do współpracy,
 - tolerancyjnych,
 - kulturalnych,

- wrażliwych na potrzeby innych,
- umiejących konstruktywnie radzić sobie z zagrożeniami jakie niesie współczesność.

CELE OGÓLNE

1. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa narodowego.
3. Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”.
4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.
6. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.
7. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej; rozpoznanie europejskiego rynku pracy.
7. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.
8. Profilaktyka uzależnień.

Przewidywane efekty procesu wychowawczo- profilaktycznego:

Uczeń:

- wykazuje znajomość faktów, z życia i działalności Patrona,
- pielęgnuje tradycje szkoły,
- propaguje szkołę i postać Patrona w środowisku,
- pozytywnie odbiera działania szkoły dzięki promocji w prasie lokalnej oraz środowisku,
- utożsamia się z własną ojczyzną,
- zna tradycje i obyczaje kraju,
- umie zachować się wobec symboli narodowych,
- darzy szacunkiem i miłością ojczyznę,
- dostrzega piękno własnego kraju,
- godnie reprezentuje swój kraj.
- szanuje swoją rodzinę i swą małą ojczyznę,
- zna tradycje i zwyczaje regionu,
- zna historię i legendy związane z regionem,

- aktywnie uczestniczy w życiu gminy,
- aktywnie angażuje się w pomoc, jest wrażliwy, tolerancyjny i empatyczny,
- posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym swobodną konwersację,
- wykazuje się znajomością historii, tradycji i zwyczajów innych narodów,
- utrzymuje kontakty z rówieśnikami z innych krajów,
- wykazuje zainteresowaniem danym przedmiotem,
- odnosi sukcesy na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa,
- potrafi rozmawiać o swoich problemach z wychowawcą lub innym nauczycielem,
- uczeń ma możliwość wyrównanie braków edukacyjnych, zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- szanuje swoje zdrowie,
- uprawia sporty,
- zna zasady zdrowego żywienia,
- zna zagrożenia wynikające z prowadzenia niezdrowego stylu życia (bulimia, anoreksja, narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania),
- jest asertywny wobec uzależnień,
- bierze aktywny udział w programach profilaktycznych,
 - prezentuje przygotowane podczas zajęć teatru profilaktycznego spektakle dla rodziców, uczniów.
- umie sobie radzić ze stresem,
 - Aktywnie bierze udział w uroczystościach organizowanych na terenie gminy, przygotowując i prezentując montaż słowno- muzyczne,
- czuje się odpowiedzialny za życie, zdrowie własne i innych,
- czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje,
- reaguje na wszelkie przejawy agresji,
- umie wyrażać własne emocje zgodnie z przyjętymi normami,
- ponosi odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- umie radzić sobie z własną i cudzą agresją,
- ma możliwość dyskretnego przedstawienia swoich problemów,

- ma możliwość wyrażania uczuć patriotycznych, uczy się szacunku do drugiego człowieka, zwraca uwagę na środowisko przyrodnicze,
- potrafi taktownie zachować się w różnych sytuacjach,
- reaguje na przejawy niekulturalnego zachowania, wandalizmu,
- szanuje siebie i innych,
- szanuje swoją i cudzą własność,
- godnie reprezentuje szkołę ,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- zna istotę zawodu, czynności, warunki pracy, wymagania psychofizyczne, jakie stawia określony zawód przed kandydatem,
- zna drogi prowadzące do zdobycia określonego zawodu,
- zna szkoły ponadgimnazjalne w najbliższej okolicy oraz warunki przyjęcia do nich,
- chętnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- widzi korzyści płynące z regularnego uczęszczania na zajęcia,
- zna konsekwencje i podejmowane przez szkołę środki w razie nieusprawiedliwionych nieobecności.

ZAKRES ZADAŃ I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE:				
Cel :Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.				
L.p	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	1) Popularyzowanie sylwetki patrona w środowisku szkolnym,	1) Organizowanie uroczystości szkolnych ku czci Patrona.	wg Planu Pracy	Maj
2.	2)Kultywowanie tradycji narodowych oraz promocja w środowisku lokalnym.	2) Organizowanie uroczystych akademii z okazji Świąt Bożego Narodzenia - występ jasełkowy na terenie szkoły, koncert kolęd i pastorałek w kościele parafialnym w Naruszewie. Promocja szkoły w prasie lokalnej.	wg Planu Pracy	Grudzień
3.	3) dbanie o wystrój szkoły oraz pracowni,	3) Wykonywanie gazetek okolicznościowych i o tematyce profilaktycznej w salach lekcyjnych oraz na korytarzach szkolnych, organizowanie wystaw prac uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła
4.	4) Rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania, zwiększenie aktywności czytelniczej uczniów.	4) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, organizowanie konkursów czytelniczych, udział uczniów w wydarzeniach promujących czytelnictwo: - udział w konkursie czytelniczo- plastycznym dla uczniów klas I-III pod hasłem: „ Ilustracja do czytanej książki”, - konkurs na „ Najlepszego czytelnika w klasie, szkole”, - „Najładniejsza kartka walentynkowa” – konkurs czytelniczo- plastyczny,	Bibliotekarze, Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła

5.	5) Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. Promocja szkoły.	- prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, - propagowanie akcji „Podzielmy się książkami, z których wyrosliśmy”. 5) Prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej, facebooka szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Praca ciągła
Cel : Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.				
1.	1) czczenie świąt państwowych, stałe kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	1) Organizowanie uroczystości szkolnych o tematyce patriotycznej: - 11 Listopada- Święto Niepodległości, - 3 Maja- Święto Konstytucji 3-go Maja. - Przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowanie szkoły. - Nauka Hymnu Narodowego oraz genezy jego powstania, wprowadzanie tradycji śpiewania „Mazurka Dąbrowskiego” podczas uroczystych akademii szkolnych.	wg Planu Pracy	Listopad, Maj
2.	2) kształtowanie postawy patriotyzmu, rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	2) Organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, - współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, - udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog	Praca ciągła.

		charytatywnym, - przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, - organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach, - warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. - organizowanie wyjść z uczniami do miejsc pamięci narodowej na terenie gminy.		
Cel: Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”.				
1.	1) Kształtowanie postawy, patriotyzmu wobec swojej małej ojczyzny, uczenie szacunku do historii i tradycji regionu. 2) Kształtowanie szacunku do osób starszych oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.	1) Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, - udział w kulturalnym życiu gminy i środowiska lokalnego, - udział w akcji charytatywnej „Zbieranie plastikowych nakrętek”, - udział uczniów w konkursach organizowanych na terenie gminy, 2) przygotowywanie uczniów do występów dla Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów z terenu gminy Naruszewo, - organizowanie przez uczniów klas I-III występów z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Matki, Święto Rodziny.	Wszyscy nauczyciele, pedagog. Nauczyciele prowadzący zajęcia teatru profilaktycznego.	Praca ciągła. wg ustalonych terminów.
Cel: Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.				
1.	1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	1) Indywidualizacja programu nauczania, - organizacja wystaw, konkursów, - bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, - organizowanie konkursów , imprez	Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła.

	2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych. 3. Współpraca ze specjalistami. 4. Przestrzeganie zaleceń i wskazań zawartych w opiniach/orzeczeniach z PPP.	i uroczystości szkolnych, projekty i programy. 2) Prezentowanie prac i osiągnięć uczniów, - nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp. 3) Współpraca ze specjalistami, - organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zespołów wyrównawczych, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, - współpraca z PPP, 4) Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy, - objęcie uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	Wszyscy nauczyciele. Wychowawcy, pedagog. Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.	Praca ciągła. Praca ciągła. Praca ciągła.
Cel: Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.				
1.	1). Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	1) Udział w programach „Owoce i warzywa”, „ Mleko w szkole”, „ Akademia Aquafresh”. - Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. - Pogadanki na godzinach wychowawczych, WDŻ, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy	Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła.

		dotyczące zdrowego stylu życia. - Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia SKS, UKS, wycieczki piesze, organizowanie zajęć w terenie, -Wdrażanie do aktywnego wypoczynku poprzez uświadamianie uczniom pozytywnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie człowieka poprzez próbę eliminowania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego -Uwrażliwianie na zdrowe żywienie poprzez eliminowanie „śmieciowego jedzenia”. - Spotkanie uczniów z dietetykiem na temat zdrowego stylu odżywiania.		
	2) Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	2) Zajęcia wychowania komunikacyjnego, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, spotkania z policjantami. - Udział uczniów w konkursie „Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym”.	Nauczyciele zajęć technicznych	Wg ustalonych terminów.
	3). Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego na terenie szkoły.	3) Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas dyżurów śródlekcyjnych. - Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, - Prowadzenie przez pedagoga elektronicznej skrzynki e-mail oraz skrzynki problemów umieszczonej na korytarzu szkoły dla uczniów posiadających problemy osobiste, rodzinne, szkolne. - Prowadzenie monitoringu szkoły - Przeprowadzanie pogadanek na	Wyznaczeni nauczyciele Wychowawcy, dyrektor pedagog Dyrektor Wychowawcy,	Wrzesień, luty Wrzesień Praca ciągła Praca ciągła Praca

		godzinach wychowawczych oraz zajęciach WDŻ na temat bezpiecznego zachowania, antydyskryminacji, tolerancji, poszanowania odmienności. - Przeprowadzenie anonimowych ankiet na temat bezpieczeństwa. - Zorganizowanie spotkania uczniów z Policją. - Udział w konkursach organizowanych przez Instytucje propagujące akcje dotyczące bezpieczeństwa, np. KRUS, Straż Pożarna.	pedagog, nauczyciel WDŻ Pedagog dyrektor nauczyciele techniki, plastyki, wychowawcy klas I-III	ciągła Wg ustalonych terminów W miarę potrzeb Wg ustalonych terminów
	4. Współpraca z organizacjami zajmującymi się profilaktyką .	4) Udział uczniów w pogadankach i spotkaniach z przedstawicielami służby zdrowia, sanepidu. - Udział w programie profilaktycznym dotyczącym chorób odkleszczowych w klasie VII „Kleszcz mały czy duży nic dobrego ci nie wróży”. - Udział w programie profilaktycznym „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” - realizowanym przez klasę 1 A szkoły podstawowej. - Udział w programie profilaktycznym „ Nie pał przy mnie proszę” realizowanym przez klasę 3 szkoły podstawowej. - Udział w programie antynikotynowym „Czyste powietrze wokół nas”.	dyrektor nauczyciel biologii	W miarę potrzeb Wg ustalonych terminów
Cel: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych.				
1.	1) Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.	1) Prowadzenie godzin wychowawczych, WDŻ, kształtujących postawy szacunku, empatii i tolerancji,	Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła.

	2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.	2) rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, - podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, - wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, - prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, występy w szkole i poza nią, - organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), - organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły. - praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły,	Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła.
	3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole oraz kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	3) Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw, - zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, - działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów, dyżury nauczycieli, - aktualizacja procedur w sytuacjach trudnych, - propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu.	Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła.
			Wychowawcy klas.	Wrzesień.
			Wyznaczeni nauczyciele.	Wrzesień.
			Zespół do spraw procedur i regulaminów.	Wrzesień.
		4. Udział w akcjach	Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła.

	4. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość, wolontariat.	charytatywnych np. „Zakręcona akcja”, „Pchli Targ” oraz w innych akcjach wynikających z potrzeby chwili- wolontariat.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele.	Praca ciągła.
Cel: Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej; rozpoznanie europejskiego rynku pracy.				
1)	1) Kształtowanie samoświadomości uczniów w związku z planowaniem ich przyszłej kariery zawodowej, adekwatnej do ich możliwości i zainteresowań.	1) Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach, - kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swojego stanu zdrowia z wymaganiami konkretnego zawodu, - przybliżanie uczniom podstaw ekonomii, technologii i prawa pracy, także na rynku europejskim, - udział w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych, - udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami szkół średnich z najbliższej okolicy, - prowadzenie pogadanek, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.	Nauczyciel zajęć doradztwa zawodowego, pedagog, wychowawcy klas.	Praca ciągła.

Cel: Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.				
1.	1) Kształtowanie właściwych postaw i zachowań.	1) Monitoring- obserwowanie uczniów na terenie szkoły pod kątem występujących zjawisk patologicznych. - Uświadamianie uczniom stosowania właściwego stroju w szkole określonego w Statucie Szkoły. -Eliminowanie wulgaryzmów wśród uczniów. - Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły, kolegów, osób starszych. - Udzielanie najlepszym uczniom stypendiów motywacyjnych zgodnie z regulaminem i Statutem Szkoły.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele. Dyrektor.	Praca ciągła. Praca ciągła. Praca ciągła. Praca ciągła. Koniec I i II półrocza.
Cel: Profilaktyka uzależnień.				
1.	1) Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	1) Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, e- papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy. - Przestrzeganie zakazu palenia papierosów, e- papierosów na terenie szkoły. - Propagowanie świadomego wybierania programów TV i racjonalnego korzystania z komputera, telefonu. - Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania, nauka	Pedagog, wychowawcy klas. Wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele. Wszyscy nauczyciele.	Praca ciągła. Praca ciągła. Praca ciągła. Praca ciągła.

		asertywności. - Oglądanie filmów, prezentacji o tematyce profilaktycznej na godzinach wychowawczych oraz zajęć WDŻ. - Organizowanie spotkań z osobami, które były uzależnione od różnych nałogów . - Wykonywanie gazetki ściennej dotyczącej substancji psychoaktywnych. - Prowadzenie kółka teatru profilaktycznego, (grupa uczniów), której celem będzie przygotowywanie spektakli o tematyce profilaktycznej do zaprezentowania podczas apeli, spotkań z rodzicami. - Udział uczniów w cyklu programów „Niećpa” - udział uczniów w spektaklach, przedstawieniach o tematyce profilaktycznej.	Pedagog, nauczyciel WDŻ, wychowawcy klas. Wychowawcy, pedagog. Pedagog, nauczyciele bibliotekarze. Nauczyciel zajęć artystycznych, pedagog. Pedagog, nauczyciel WDŻ.	Praca ciągła. W miarę potrzeb. Praca ciągła. Praca ciągła. Wg ustalonych terminów.
--	--	---	---	---

Program wychowawczo- profilaktyczny został zatwierdzony dnia 21 września 2017r., w uzgodnieniu z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną.

